	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		1 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:

_____ Рахымбердина М.Е.

_____ 2022 ж.

ЖЕРЛЕРДІ МЕЛИОРАЦИЯЛАУ
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)


Білім беру бағдарламасы: 6В07312 Жер кадастры және жерге орналастыру

Пәндерінің коды: MZ3212

Кредиттер саны: 5

Цикл: БП

Компонент: ТК

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		2 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ЖТҒМ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) мектепте жасалған.

Мектептің/факультеттің ғылыми кеңесімен мақұлданған

Төрағасы

Күні 29.08.2022 ж. хаттама №1

Асылханова Ж.А.

Оқу бағдарламасының басшысы


Гусаренко Ю.Д.
6B07312

Әзірлеген

(Аты-жөні, лауазымы)

Макатова С.Ж.

Аға оқытушы

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Жерді мелиорациялау (мелиорациядан жақсарту) табиғи жағдайды жақсартуға бағытталған шаралар кешені болып табылады. Онда су режимін жетілдіру (дренаждау, суару, өзендердегі су деңгейін реттеу, бөгеттер салу) бойынша жұмыс жүргізіледі. Мелиорация сондай-ақ мәдени-техникалық және орманшылық жұмыстарын, эрозияға қарсы шараларды, құмды, жыраларды, беткейлерді, өзен жағалауларын және хеджирлеу құрылысын күшейтуді қамтиды.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Ауыл шаруашылық жерлері мелиорациясы бойынша дайындық бағдары бойынша әртүрлі теориялық және практикалық білім алу.


Пәнді оқытудың міндеттері:

- «Мелиорация» пәнінің мәнін, принциптерін, мелиоративтік объектілерді салу және оларды пайдалануды жобалау әдістері мен ерекшеліктерін түсіну. Кез келген жерлердің мелиоративтік жағдайын, олардың қоршаған ортаға әсерін бағалай білу

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO11 - Жер ресурстарын тиімді басқару үшін жерге орналастыру бойынша жобалық шешімдерді іске асыру жөніндегі іс-шараларды, жер ресурстарының әлеуетін бағалаудың әдістемесін, қазіргі заманғы технологияларын, жерді болжау, ұтымды пайдалану және қорғау принциптерін білу.	<ul style="list-style-type: none"> - Мелиорация бойынша жұмыстарды орындау әдістемесін білу: суару, құрғату, гипстеу, әктеу және т.б. - Құқықтық және нормативтік техникалық құжаттамаларды білу негізінде мелиорациялық жұмыстар саласында кәсіби мәселелерді шешу үшін бар білімдерін қолдану қабілеті.
	PO12 - Дәлме-дәл егіншілік, жерге орналастыру және кадастр жүргізу кезінде қазіргі заманғы геоақпараттық технологияларды қолдана білу	<ul style="list-style-type: none"> - Ақпаратты сараптау, әртүрлі мелиоративтік жұмыстар өндірісінің әдістері туралы дәйекті қорытындылар жасау және дәйекті пайымдауды айту. - Ұжымда ұйымдастыру басқару қызметін атқаруға қабілет - Жерлерге мелиорациялық жұмыстарды жүргізуді ұйымдастыру және орындау қабілеті

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		4 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- 1. Жерді мелиорациялау бойынша материалды ұсынудың неғұрлым тиімді нысандарына мультимедиялық тұсаукесерлерді жатқызу қажет. Бұл нысан оқу материалын жарқын тірек бейнелер жүйесі ретінде ұсынуға мүмкіндік береді. Оқу ақпаратын берудің мақсаты - оқушылардың ойлау жүйесін қалыптастыру. Мультимедиялық тұсаукесер түрінде оқу материалын беру оқу уақытын қысқартады, балалардың денсаулық ресурстарын босатады; есте сақтау, назар аудару, ойлау қызметі, білім беру мазмұнын ізгілендіру психологиялық тұрғыдан дұрыс жұмыс істеу режимдері негізінде оқу-тәрбие процесін құруға мүмкіндік береді. Мультимедиялық презентацияларды қолдану тақырыпты зерделеудің кез келген кезеңінде және сабақтың кез келген кезеңінде орынды. Жаңа ақпараттық технологиялар оқушылардың зерттеу қызметіне де белсенді енгізілуде. Көптеген оқушылар кестелерді, схемаларды, суреттерді, диаграммаларды салыстыра отырып, жер мелиорациясы және экология бойынша зерттеу және жобалау жұмыстарын қуана орындайды. Мысалы, кейбіреулерін қорғау үшін

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Кітап оқуға арналған эксклюзивті бейімделген ридер (мәтіндер векторлық форматта орналастырылған, бұл бет ауқымын бейненің сапасын жоғалтпай 300% -ға дейін ұлғайтуға мүмкіндік береді). Оқыту үшін аудио басылымдардың жиынтығы. Білім беруде бейімделген технологияларды пайдалану денсаулығы бойынша шектеулері бар білім алушылар үшін қолайлы орта құруға ықпал етеді және оқу орындарын білім беру стандарттарының жаңа халықаралық деңгейіне шығаруға мүмкіндік береді!

1.4.3 Оқыту форматы

Дәстүрлі оқыту


Дәрістік және практикалық сабақтар Университет қабырғасында оқу жүргізу аудиторияларында өткізілді.

1.5 Пререквизиттер

- Топырақтану

1.6 Постреквизиттер

- Алқаптардың тозуы және трансформацияла

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		5 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан, курстық жоба


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар / Лекционные занятия			
1	1 тақырып. 1. Пәнді зерттеудің мақсаттары, міндеттері және нысандары. Биосферадағы және адам өміріндегі топырақтың рөлі	1	1,2,3,4
2	2 тақырып. 2. Туындауы және қазіргі жай-күйі Жер, Жер қыртысы, минералдар, тау жыныстары, геодинамикалық процестер, геоморфология.	1	1,2,3,4
3	3 тақырып. 3. Топырақ түзетін факторлар. Топырақ түзетін процестер.	1	1,2,3,4
4	4 тақырып. 4. Топырақтың құрамы, қасиеттері және режимдері. Топырақтың құнарлылығы.	1	1,2,3,4
5	5 тақырып. 5. Топырақ географиясы. Биомалар. Топырақты жіктеу жүйелері.	1	1,2,3,4
6	6 тақырып. 6. Топырақ бұзатын процестер. Топырақтың эрозиясы және тозуы. Табиғи және антропогендік бұзылған жерлер. Антропдар.	1	1,2,3,4
7	7 тақырып. 7. Топырақ мониторингі, түрлері. Эродталған, бұзылған, агрохимиялық, ластанған топырақтың мониторингі.	1	1,2,3,4
8	8 тақырып. 8. Биологиялық және қашықтықтан топырақ мониторингі. Топырақты бағалау.	1	1,2,3,4
9	9 тақырып. 9. Жерді қалпына келтіру кезеңдері. Қалпына келтіруге дайындық кезеңі. Қалпына келтірудің техникалық кезеңі. Биологиялық қалпына келтіру кезеңі.	1	1,2,3,4
10	10 тақырып. 10. Карьерлер мен үйінділерді және гидро үйінділерді қалпына келтіру.	1	1,2,3,4
11	11 тақырып. 11.	1	1,2,3,4

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		6 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	Рұқсат етілмеген қоқыс тастайтын жерлерден бүлінген жерлерді қалпына келтіру. Полигондарды қалпына келтіру.		
12	12 тақырып. 12. Табиғи және антропогенді бұзылған жерлерді мелиорациялау	1	1,2,3,4
13	13 тақырып. 13. Ауыр металдармен және радионуклидтермен ластанған жерлерді қалпына келтіру.	1	1,2,3,4
14	14 тақырып. 14. Пестицидтермен ластанған жерлерді қалпына келтіру. Мұнайдың ластануын қалпына келтіру пайдаланылады.	1	1,2,3,4
15	15 тақырып. 15. Жерді қорғау жүйелері. Жерді мелиорациялаудың тиімділігі. Қалпына келтірілгендерді жерді бағалау.	1	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		15	
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. 1. Биосферадағы және адам өміріндегі топырақтың рөлі	2	1,2,3,4
2	2 тақырып. 2. Туындауы және қазіргі жай-күйі Жер қабығы, минералдар, таулы жерлер жыныстар, геодинамикалық процестер	2	1,2,3,4
3	3 тақырып. 3. Топырақ түзетін факторлар. Топырақ түзетін процестер.	2	1,2,3,4
4	4 тақырып. 4. Топырақтың құрамы, қасиеттері және режимдері. Топырақтың құнарлылығы.	2	1,2,3,4
5	5 тақырып. 5. Топырақ географиясы. Биомалар. Топырақты жіктеу жүйелері.	2	1,2,3,4
6	6 тақырып. 6. Топырақ бұзатын процестер. Эрозия және топырақтың тозуы. Табиғи және антропогендік бұзылған жерлер.	2	1,2,3,4
7	7 тақырып. 7. Топырақ мониторингі, түрлері. Мониторинг эродталған, бұзылған, агрохимиялық, ластанған топырақтар.	2	1,2,3,4
8	8 тақырып. 8. Топырақ мониторингі, түрлері. Эродталған, бұзылған, агрохимиялық, ластанған топырақтың мониторингі.	2	1,2,3,4
9	9 тақырып. 9. Биологиялық және қашықтықтан топырақ мониторингі. Топырақты бағалау.	2	1,2,3,4
10	10 тақырып. 10. Жерді қалпына келтіру кезеңдері. Қалпына келтіруге дайындық кезеңі. Қалпына келтірудің техникалық кезеңі. Биологиялық қалпына келтіру кезеңі.	2	1,2,3,4
11	11 тақырып. 11. Рұқсат етілмеген қоқыс тастайтын жерлерден бүлінген жерлерді қалпына келтіру. Полигондарды қалпына келтіру.	2	1,2,3,4

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
12	12 тақырып. 12. Табиғи және антропогенді бұзылған жерлерді мелиорациялау. Қалпына келтіру карьерлер мен үйінділер мен гидро үйінділер.	2	1,2,3,4
13	13 тақырып. 13. Ластанған жерлерді қалпына келтіру ауыр металдармен және радионуклид-ми.	2	1,2,3,4
14	14 тақырып. 14. Ластанған жерлерді қалпына келтіру пестицидтермен қамтамасыз етіледі. Мұнай ластанған жерлерді қалпына келтіру.	2	1,2,3,4
15	15 тақырып. 15. Жерді қорғау жүйелері. Тиімділік жерді мелиорациялау. Қалпына келтірілген жерлерді бағалау.	2	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Мелиорация түрлері	Ашық ағындардағы негізгі құрылыстардың мөлшерін гидравликалық негіздеу тәсілдері;	Бақылау	10	10	1,2,3
Сүзгілеу тәсілдеріне сипаттама	Сүзгілеу есептерінің негіздері;	Реферат	10	10	1,2,3
Гидромелиорация	Су режимі бұзылған топыраққа әсер ету немесе гидромелиорация.	Баяндама	10	10	1,2,3
Химиялық мелиорация	Топырақтың химиялық құрамын өзгерту үшін жерді өңдеу, яғни химиялық мелиорация.	Реферат	10	10	1,2,3
Мәдени мелиорация	Мәдени-техникалық мелиорация жерді ағаш және шөпті өсімдіктерден, көшеттерден, түбіртектерден, мұрттан, тастардан және өзге де заттардан	Бақылау	10	10	1,2,3

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		8 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	тазарту.				
Ағынды есептеу амалдарына сипаттама	Құбырлар мен ашық арналардағы ағынды есептеу тәсілдері.	Реферат	10	10	1,2,3
Биологиялық мелиорация		Бақылау	10	10	1,2,3
Құрғату мелиорациясы		Баяндама	10	5	1,2,3


2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі /Знание															
Коллоквиум тапсыру			+						+				+		
Түсіну / Понимание															
Тест тапсыру		+					+						+		
Пайдалану / Применение															
Бақылау жұмысы					+					+				+	
Талдау / Анализ															
Коллоквиум тапсыру				+				+					+		

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-й аралық бақылау	Коллоквиум тапсыру	35	0-100
	Тестілеу	35	
	Бақылау жұмысы	30	
2-й аралық бақылау	Тестілеу	35	0-100
	Бақылау жұмысы	35	
	Коллоквиум тапсыру	30	
Қорытынды бақылау	Емтихан тапсыру		0-100

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		9 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ
C-	1.67	60-64		


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		10 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
D+	1.33	55-59		олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

- Білім алушының компьютері (десктоп немесе лэптоп) және тұрақты интернет байланыс арнасы болуы тиіс; оқу орнында оқытушымен байланыста болу белгіленген қашықтықтағы платформада; - Белгіленген қашықтық платформаларында білім алушы академиялық әдеп нормаларын ұстануға міндетті; өзінің жеке басын дұрыс жүргізу қашықтықтағы платформадағы аккаунт; онлайн байланысқа дәл шығу оқытушы сабақ кестесінде белгіленген сағаттарда; ұсынылған жұмыстарды дербес орындауға және оларды қабылданған байланыс арналары арқылы оқытушыға уақтылы жіберуге міндетті. - Дербес аккаунтты пайдаланған кезде студент тек нағыз тегі мен аты ғана, бұл ретте никтерді пайдалануға жол берілмейді. Студент корпоративтік қашықтықтан тұғырнаманың дербес аккаунтында және аватаркада адамның жеке суретін сапасына сәйкес келетін, бұл ретте өзге де суреттердің аватаркаларын орналастыру.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		11 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Лихацевич, А. П. Сельскохозяйственные мелиорации / А.П. Лихацевич, М.Г. Голченко, Г.И. Михайлов; под ред. А.П. Лихацевича. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 464 с.
2. Желязко, В.И. Сельскохозяйственные мелиорации. Мероприятия по организации поверхностного стока: пособие / В.И. Желязко, В.М. Лукашевич, И.А. Левшунов. – Горки: БГСХА, 2021. – 111 с. (10,23 п.л.).
3. Желязко, В.И. Сельскохозяйственные мелиорации: учебно-методическое пособие / В.И. Желязко, В.М. Лукашевич. – Горки: БГСХА, 2020. – 250 с. (14,65 п.л.).
4. Желязко, В.И. Основы сельскохозяйственной мелиорации / В.И. Желязко, Т.Д. Лагун. – Минск: РИПО, 2018.–150 с.
5. Васильев, В.В. Организация водохозяйственного строительства / В.В. Васильев, С.В. Набзоров – Минск: ИВЦ Минфина, 2020.–176 с.
6. Васильев, В.В. Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие / В.В. Васильев. – Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 115 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

7. Набзоров, С.В. Организация строительного производства: учебно-методическое пособие / С.В. Набзоров. – Горки: БГСХА, 2018.–188 с.
8. Лагун, Т.Д. Мелиорация и рекультивация земель: учебник / Т.Д. Лагун. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017.–376 с.
9. Желязко, В.И. Мелиорация, рекультивация и охрана земель: пособие / В. И. Желязко, Т. Д. Лагун. – Горки : БГСХА, 2019. – 276 с.